План мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, обновленный ФГОС) в общеобразовательных организациях Константиновского района в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
| 1. Организационно-правовое и организационно-управленческое обеспечение | | | | | |
| 1.1 | Подготовка приказов об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Константиновского района | декабрь 2021-июнь 2022 | МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» (далее – Отдел образования), образовательные организации (далее - ОО) | приказы Отдела образования, ОО |
| 1.2. | Обеспечение функционирования организационной схемы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | декабрь 2021 | Отдел образования | функционирует вертикаль управления |
| 1.3. | Использование региональных рекомендаций минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО | Май-июнь 2022 | Отдел образования, ОО | утверждение учебного плана на 2022-2023 учебный год |
| 1.4. | Подготовка информационных писем по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | в течение 2021-2022 годов | Отдел образования | письма |
| 1.5. | Рассмотрение на заседаниях РМО вопросов реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | в течение 2021-2022 годов | Отдел образования, ОО | протоколы РМО |
| 1.6. | Участие педагогического сообщества Константиновского района в региональных и всероссийских мероприятиях по введению обновленных ФГОС | в течение 2021-2022 годов | Отдел образования, ОО | своевременная корректировка действий управленческих команд |
| 1.7. | Проведение промежуточного контроля готовности к введению обновленных ФГОС | Март 2022 | ОО | проведен промежуточный контроль |
| 1.8. | Использование примерных рабочих программ, расположенных на сайте Единое содержание общего образования | в течение 2022-2023 учебного года | ОО | Рабочие программы соответствуют требованиям |
| 1. Организационно-информационная работа | | | | |
| 2.1. | Участия в совещаниях, проводимых минобразованием Ростовской области, по вопросам содержания образования, введения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности | в течение 2021-2022 годов | Отдел образования, ОО | определение способов ликвидации дефицитов |
| 2.2. | Размещение на официальном сайте информации о введении и реализации обновленных ФГОС | постоянно | Отдел образования, ОО | Организована информационно-просветительская работа |
| 2.3. | Участие в цикле вебинаров по вопросам содержания образования, в части развития функциональной грамотности обучающихся (<https://www.ripkro.ru/proekty-i-programmy/funktsionalnaya-gramotnost/seminary-vebinary/>) | По графику ИПКиПРО | Отдел образования, ОО | своевременная корректировка действий управленческих команд |
| 1. Учебно-методическая работа | | | | |
| 3.1. | Обеспечение участия педагогических работников и управленческих кадров в курсах повышения квалификации по вопросам обновленных ФГОС | В течение 2021-2022 годов | Отдел образования, ОО | Повышение квалификации работников |
| 3.2. | Участие в совещаниях, круглых столах по вопросам содержания образования, реализации примерных рабочих программ в общеобразовательных организациях (<https://www.ripkro.ru/proekty-i-programmy/fgos/seminary-fgos/>) | В течение всего периода | Отдел образования, ОО | определение способов ликвидации дефицитов |
| 3.3. | Участие в семинарах и вебинарах «Формирование функциональной грамотности учащихся в контексте PIRLS-TIMS-PISA» | Февраль 2022 | ОО | совершенствование профессиональных компетенций |
| 1. Научно-методическое сопровождение образовательных организаций | | | | |
| 4.1. | Участие в стратегической сессии «Обновленные ФГОС: разработка и внедрение рабочих программ внеурочной деятельности и программ воспитания» | В течение учебного года по графику ИПКиПРО | ОО | формирование стратегического видения, выбор направлений пед.деятельности |
| 4.2. | Участие в реализации проекта «500+» (60 ШНОР) | В течение всего периода | МБОУ «Нижнежуравская ООШ» | переход в эффективный режим функционирования |
| 4.3. | Участие в стратегических сессиях ИПКиПРО для ШНОР и ШССУ | В течение всего периода | МБОУ «Нижнежуравская ООШ» | переход в эффективный режим функционирования |
| 4.4. | Участие в областном смотре-конкурсе «Наша история успеха» | 2022 год | участники ШНОР | выявление лучших практик и переход в эффективный режим функционирования |
| 4.5. | Участие педагогических работников и руководящих кадров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС | Январь-июнь 2022 по графику ИПКиПРО | Отдел образования, ОО | переход в эффективный режим функционирования |
| 4.6. | Участие в конкурсе профессионального мастерства «За успехи в воспитании» | март-апрель , октябрь-ноябрь 2022 | ОО | Выявление лучших педагогических практик по реализации обновленных ФГОС |
| 4.7. | Участие в научно-практической конференции «Региональная система формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, перспективы» | Декабрь 2022 | ОО | Повышение качества общего образования |
| 4.8. | Участие в научно-практической конференции «Региональная система мониторинга качества дошкольного образования: проблемы и решения» | Март 2022 | Дошкольные образовательные организации | Повышение качества дошкольного образования |
| 4.9. | Участие в научно-практической конференции «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество» | Сентябрь 2022 | ОО | Повышение качества образования |
| 4.10. | Участие в научно-практической конференции «Обновленный ФГОС НОО: апробация, внедрение, перспективы» | Июнь 2022 | ОО | Повышение качества образования |
| 4.11. | Изучение эффективных педагогических практик по вопросам введения обновленных ФГОС | В течение учебного года | ОО | Повышение качества образования |
| 4.12. | Использование методических рекомендаций ИПК и ПРО по вопросам реализации примерных рабочих программ по предметным областям, разработки программы воспитания, ООП | Май-декабрь 2022 | ОО | приведение нормативной документации в соответствие с обновленными ФГОС |
| 4.13. | Использование методических рекомендаций ИПК и ПРО по совершенствованию преподавания учебных предметов на основе анализа результатов ЕГЭ 2022 | Август 2022 | ОО | Выявление и поддержка талантливых педагогов и обучающихся |
| 5.Проведение совместных мероприятий для педагогов и обучающихся | | | | |
| 5.1 | Участие в творческом конкурсе видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов | Октябрь-ноябрь 2022 | ОО | Формирование профессиональных компетенций |
| 5.2. | Участие в ежегодной многопрофильной научно-практической конференции обучающихся «Ступени успеха» | Ноябрь 2022 | ОО | Выявление и развитие творческих способностей и интереса к проектной, научной деятельности |
| 5.3. | Участие в Ярмарке образовательных проектов обучающихся средней школы | Октябрь-декабрь 2022 | ОО | Выявление и развитие творческих способностей и интереса к проектной, научной деятельности |
| 1. Мониторинговые и оценочные исследования в системе реализации обновленных ФГОС | | | | |
| 6.1. | Проведение самодиагностики общеобразовательных организаций по подготовке к введению обновленных ФГОС | Март-апрель 2022 | Отдел образования, ОО | Анализ результатов диагностики |
| 6.2. | Проведение диагностики обучающихся 5-9 классов по формированию функциональной грамотности на электронной платформе «Российская электронная школа» | Январь-сентябрь 2022 | ОО | Анализ результатов диагностики |
| 6.3. | Проведение оценочных процедур по выявлению образовательных достижений обучающихся | в течение всего периода | ОО | Оценка и анализ результатов |
| 7.Экспертно-методическая работа | | | | |
| 7.1. | Участие в областном конкурсе «За успехи в воспитании» | Октябрь 2022 | ОО | Выявление лучших педагогических практик |
| 7.2. | Внедрение в практическую деятельность адресных рекомендаций ИПК и ПРО по преодолению факторов риска учебной не успешности ШНОР | Октябрь 2022 | ОО | Повышение качества образования |
| 8.Консультативно-методическая работа | | | | |
| 8.1. | Методическое консультирование педагогов по вопросам проектирования предметных, метапредметных и личностных результатов на основе примерной рабочей программы по учебным предметам | В течение всего периода | ОО, РМО | Проектирование образовательных траекторий педагогических работников |
| 8.2 | Консультирование педагогических работников по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС и по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | В течение всего периода | Отдел образования, РМО | Организация работы с педагогами по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС и формирования и оценки функциональной грамотности |
| 9.Публикационная работа | | | | |
| 9.1. | Использование методических рекомендаций ИПКиПРО для педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций по достижению детализированных предметных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС формированию функциональной грамотности школьников | Март-июнь 2022 | Отдел образования, ОО | Повышение качества образования |
| 9.2. | Использование методических, аналитических рекомендаций ИПКиПРО в помощь ШНОР и ШССУ в региональных журналах «Практические советы учителю», «Региональная школа управления» | В течение всего периода | Отдел образования, ОО | Повышение качества образования |
| 9.3. | Использование методических рекомендаций ИПКиПРО по внедрению целевой программы наставничества до 2024 | 2022 год | Отдел образования, ОО | Повышение качества образования |